FISICHEF - UMA PRÁTICA METODOLÓGICA

Brenda Matoso Abreu Miranda [brendamatoso@live.com]
Licenciatura em Física
Anelise Santos da Silva [anelisesantos779@gmail.com]
Licenciatura em Física
Bruna de Paula Cerentini [bruna_cerentini14@hotmail.com]
Licenciatura em Física
Kelen Krüger [kelen.kruger@hotmail.com]
Licenciatura em Física
Mairon Melo Machado [mairon.machado@iffarroupilha.edu.br]
Licenciatura em Física
Instituto Federal Farroupilha - IFFar – Campus São Borja - RS

Resumo

O FísiChef consiste em uma prática metodológica aplicada na turma 20 (segundo ano) do Curso Técnico de Cozinha, na modalidade PROEJA (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos). Ela foi desenvolvida no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - IFFar Campus São Borja. Elaborada durante a disciplina de Metodologia do Ensino da Física II e Estágio Curricular Supervisionado II, o trabalho tem como objetivos desenvolver e aplicar uma prática voltada para o ensino da Física na modalidade PROEJA, verificando sua contribuição no processo de ensino (futuros docentes) e aprendizagem (discentes), uma vez que a disciplina de Física é conhecida pelo seu alto grau de dificuldade de abstração e compreensão, tanto no ensino médio regular quanto na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). Durante o estágio de observação ocorrido na turma, conforme regulamento do Curso de Licenciatura em Física do referido Instituto, pode-se perceber que havia uma grande dificuldade por parte dos alunos em realizar cálculos da disciplina de Física e relacionar os conteúdos com o seu cotidiano. Como os alunos da turma em que a prática foi desenvolvida tinham por objetivo concluir os estudos na educação básica e ter uma qualificação profissional reconhecida, percebeu-se a importância de interligar esses dois propósitos dentro da disciplina de Física, sob esse aspecto foi traçado um planejamento que oferecesse aos discentes o conhecimento da Física e o conhecimento específico da área de Gastronomia. Em relação a disciplina de física foram trabalhados os seguintes conceitos: Calor; Temperatura; Processos de Propagação de Calor, tais conteúdos foram trabalhados com base no reality show MasterChef atrelado aos Três Momentos Pedagógicos de DELIZOICOV e ANGOTTI, que tem por objetivo "promover a transposição da concepção de educação de Paulo Freire para o espaço da educação formal". (MUENCHEN e DELIZOICOV, 2014), ou seja, transpor o conhecimento científico de modo contextualizado e na linguagem que os alunos possam compreender.

Palavras-chave: FISICHEF, Metodologia de Ensino, Ensino da Física, PROEJA.

REFERÊNCIAS

ANGOTTI, J. A. P. Solução alternativa para a formação de professores de ciências: um projeto educacional desenvolvido na Guiné-Bissau. 1982. 189 f. **Dissertação (Mestrado)** – Universidade de São Paulo, São Paulo, 1982.

MUENCHEN, C., DELIZOICOV, D. Os três momentos pedagógicos e o contexto de produção do livro "Física". **Ciênc. Educação**., Bauru, v. 20, n. 3, p. 617-638, 2014 DOI: http://dx.doi.org/10.1590/1516-73132014000300007.

PIMENTA, Selma Garrido. LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poíesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006.